

UNIVERSIDAD ADSCRITA A
GRATUIDAD

INSTITUCIÓN ACREDITADA
4 AÑOS
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA Y PRÁCTICAS
• INVESTIGACIÓN CON EL ALUMNO
HASTA JUNIO DE 2022
Comisión Nacional
de Acreditación
CNAO Chile

ADMISIÓN 2022 ABIERTA

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE 2022

I PROPÓSITO

El Programa de Formación Docente tiene como propósito la entrega de herramientas teóricas y prácticas a fin de que los y las docentes puedan implementar exitosamente el Modelo Educativo Institucional. Esto, a través de distintas instancias que consideran el abordaje de los pilares que sustentan la formación de la Universidad, a saber: (1) Formación Integral del Estudiante, (2) Formación basada en resultados de aprendizaje, (3) Internacionalización de la Educación Superior, y (4) Formación disciplinar y profesional actualizada y pertinente vinculada al medio social y productivo. Además, estos pilares se sostienen sobre la base del Desarrollo Sustentable, que actúa como pilar basal del Modelo Educativo, desarrollando siete perspectivas formativas vinculadas al plan de acción de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y a las competencias de los y las profesionales del siglo XXI. Dentro de estas perspectivas, se encuentran: Derechos Humanos, Igualdad y equidad de género, Educación inclusiva integral, Interculturalidad, Biodiversidad y acción climática, Salud y bienestar y, Responsabilidad social.

En tal sentido, el Programa de Formación Docente contempla e integra los retos tanto internos como externos propios del mundo universitario, considerando antecedentes contextuales, curriculares, perfiles de ingreso del estudiantado, implementación de nuevas metodologías y evaluaciones, potenciando el uso de tecnologías y propuestas innovadoras que permitan a los y las docentes incorporarlas de forma orgánica a su actuación. Todo esto, con el fin de que los y las estudiantes logren los resultados de aprendizaje declarados en los planes de estudio y desarrollen habilidades que propicien una formación integral.

II ESTRUCTURA Y MODALIDAD

El programa se estructura en cinco tipos de actividades formativas, a saber:

A Oferta Formativa

1. Diplomado: conjunto de cursos que giran en torno a un eje de formación transversal y que acreditan la adquisición de un nuevo conocimiento. Posee un mínimo de 120 horas y su aprobación se certifica a través de un Diploma.

2. Cursos: perfeccionamiento de 10 o más horas en donde se aborda una temática particular. Su aprobación se valida a través de un Certificado.

3. Talleres: instancias de perfeccionamiento eminentemente prácticas con una duración de entre 2 y 9 horas. Su aprobación se valida a través de un Certificado.

B Oferta de acompañamiento

4. Asesoría: instancias de consulta individualizada a las y los docentes, a fin de resolver problemáticas particulares de índole pedagógica.

5. Acompañamiento: conjunto de actividades de acompañamiento a docentes que ofrece asesoría planificada, continua e interactiva durante un semestre, orientada a la mejora de la calidad de los aprendizajes de los y las estudiantes y al desempeño docente.

6. Comunidades de aprendizaje docentes virtuales (CAV):

las comunidades de aprendizaje docente virtuales, son espacios que promueven el trabajo en equipo entre docentes, estableciéndose la construcción de estrategias de desarrollo profesional, la generación de colectivos con intereses comunes, la promoción del intercambio de experiencias y conocimiento entre docentes, la constitución de espacios de discusión y reflexión crítica y la implementación de un modelo dialógico, para el desarrollo de un trabajo fundamentalmente colaborativo. En tal sentido, las CAV tienen por objetivo:

- Acompañar al profesorado en la puesta en marcha del proceso de enseñanza, mediante la instalación de comunidades de aprendizaje virtuales, contribuyendo al logro de los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes a lo largo del trayecto formativo.
- Integrar en la cultura institucional la discusión permanente sobre el quehacer docente, mediante el trabajo colaborativo, la reflexión, la interacción dialógica y la co-construcción del saber pedagógico.

C Modalidad del Programa de Formación Docente

El Programa de Formación Docente 2022 se realizará en tres modalidades, dependiendo del diseño de la actividad formativa, es decir, podrá efectuarse de manera presencial, e-Learning u Online. A continuación, se describen las principales características del trabajo e-Learning y Online:

- En el formato e-Learning, quien está a cargo de facilitar la instancia formativa, cumple un rol fundamental para la guía y acompañamiento del proceso de enseñanza aprendizaje. Esta modalidad combina trabajo autónomo asíncrono en un ambiente virtual de aprendizaje, con momentos de interacción síncrona con otros y otras docentes, y un relator o relatora a través de videoconferencia.
- En el formato Online, el proceso de enseñanza y aprendizaje es a través de un ambiente virtual, el cual utiliza herramientas de comunicación asincrónicas. Se caracteriza por el diseño e implementación de rutas didácticas, a través de diversas estrategias instruccionales, que el o la docente puede realizar en el momento que mejor le parezca, dentro de los plazos establecidos para el curso. Este formato privilegia la autogestión y el trabajo autónomo, bajo el acompañamiento del mediador, a través de medios de interacción asíncronos.

III OFERTA FORMATIVA

— DIPLOMADO

La oferta programática del Programa de Formación Docente ofrece una posibilidad de Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior gratuito para la comunidad docente. A continuación, se presenta el detalle del programa:

1 DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

1.1 Introducción

Las nuevas concepciones sobre el proceso de enseñanza aprendizaje para responder a los requerimientos actuales de la sociedad, necesitan de una docencia preparada para asumir el giro progresivo desde un paradigma de enseñanza tradicional hacia uno centrado en el estudiantado, lo que implica una reflexión crítica respecto de sus concepciones y prácticas.

En este contexto, el Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA), dependiente de la Dirección de Docencia, pone a disposición de la comunidad académica el Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior. Este programa propicia la mejora de la calidad de los aprendizajes, a través del fortalecimiento de las habilidades pedagógicas del cuerpo docente, orientándose a la planificación del proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, al modelamiento de metodologías didácticas activas en coherencia con las formas de entender los mecanismos de evaluación, y además a la integración de recursos educativos y tecnológicos para el aprendizaje. Todo esto, con el objetivo de favorecer más y mejores estrategias que permitan movilizar las percepciones de la comunidad estudiantil, aumentando su motivación, la calidad del aprendizaje y la forma en la que aprenden.

1.2 Objetivo y descripción del programa de Diplomado

El objetivo del programa del Diplomado en Pedagogía en Educación Superior es fortalecer las habilidades pedagógicas de los y las docentes conforme al Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins. Con este fin, el diplomado cuenta con un total de 8 créditos, distribuidos en cinco cursos, los cuales pueden ser cursados durante un semestre, o de forma modular durante el mismo año lectivo. A saber:

- Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins y desarrollo de la docencia de pregrado*¹.
- Neurodidáctica para la Educación Superior.
- Metodologías didácticas centradas en el estudiante.
- Evaluación auténtica para el aprendizaje.
- Desarrollo de recursos educativos para el aprendizaje.

1.3 Perfil de Egreso

Los y las docentes que finalicen el programa serán capaces de:

- Planificar el proceso de enseñanza aprendizaje considerando el enfoque curricular de la Universidad.
- Considerar en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje aquellos aspectos de la neurociencia que influyen en el aprendizaje de los y las estudiantes en el contexto universitario.
- Implementar metodologías didácticas activo participativas que posibiliten el aprendizaje de los y las estudiantes.
- Desarrollar procesos evaluativos de calidad para el aprendizaje de los y las estudiantes en el contexto universitario.
- Implementar estrategias innovadoras mediadas por TIC que contribuyan al aprendizaje de los y las estudiantes.

1.4 Plan de Estudio

El diplomado se estructura en cinco cursos que pueden aprobarse a lo largo de un año. Cuenta con un total de 8 SCT, distribuidos en 84 horas cronológicas de trabajo presencial y 132 horas cronológicas de trabajo autónomo, totalizando 216 horas, bajo la siguiente distribución:

Curso	SCT	Horas cronológicas presenciales	Horas cronológicas no presenciales
Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins y desarrollo de la docencia de pregrado* ²	1	9	18
Neurodidáctica para la Educación Superior	1	12	15
Metodologías didácticas centradas en el estudiante	2	21	33
Evaluación auténtica para el aprendizaje	2	21	33
Desarrollo de recursos educativos para el aprendizaje	2	21	33
TOTAL	8	84	132

1.5 Requisitos de Aprobación.

El programa se dará por aprobado toda vez que los y las docentes hayan cursado y aprobado todos los cursos conducentes al Diplomado, considerando para ello una calificación superior a 4.0 y un 75% de asistencia a las actividades síncronas de cada curso.





1.6 Detalle Formativo

NOTA IMPORTANTE: Los siguientes cursos pueden ser aprobados de manera individual o en el contexto del Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior.

Curso:

Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins y desarrollo de la docencia de pregrado.





Actividad orientada a establecer las implicancias y alcances del Modelo Educativo Institucional, su enfoque curricular y su concreción pedagógica a través del Modelo Instruccional, a fin de desarrollar habilidades en los y las docentes que les permitan planificar la docencia según las orientaciones de los planes de estudios, para contribuir al cumplimiento de los perfiles de egreso.

Cantidad de horas	Modalidad	Fechas	Observación
 <p>27 horas (9 horas de trabajo presencial y 18 horas de trabajo autónomo).</p>	 <p>e-Learning</p>	 <p>Semestre Otoño: 4, 6 y 11 de abril 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p> <p>Semestre Primavera: 9, 11, 16 de agosto 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p>	 <p>Este curso es obligatorio para los y las docentes que se incorporan el año 2022 a realizar docencia en pregrado y abierto a toda la comunidad académica.</p>

Curso:

Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins y desarrollo de la docencia en postgrado.

Actividad orientada a establecer las implicancias del Modelo Educativo Institucional, los aspectos más relevantes del proceso de innovación curricular, las características del enfoque curricular y la bajada pedagógica a través del Modelo Instruccional.




Cantidad de horas	Modalidad	Fechas	Observación
 <p>27 horas (9 horas de trabajo presencial y 18 horas de trabajo autónomo).</p>	 <p>e-Learning</p>	 <p>Semestre Otoño: 5, 7 y 12 de abril 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p> <p>Semestre Primavera: 23, 25 y 30 de agosto 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p>	 <p>Este curso es obligatorio para los y las docentes que se incorporan el año 2022 a realizar docencia en postgrado.</p>

NOTA IMPORTANTE: Los siguientes cursos pueden ser aprobados de manera individual o en el contexto del Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior.

Curso:

Neurodidáctica para la Educación Superior





Curso teórico y práctico, orientado a descubrir los fundamentos básicos de la neurociencia cognitiva y su interacción con la educación, en el contexto universitario, para la mejora de las prácticas docentes y el aprendizaje de los y las estudiantes.

Cantidad de horas	Modalidad	Fechas	Observación
 <p>27 horas (12 horas de trabajo presencial y 15 horas de trabajo autónomo).</p>	 <p>e-Learning</p>	 <p>Semestre Otoño: 19, 21, 26 y 28 de abril 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p> <p>Semestre Primavera: 6, 8, 13 y 15 de septiembre 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p>	 <p>Sin observaciones.</p>

Curso:

Metodologías Didácticas Centradas en el Estudiante.

Curso teórico práctico que entrega herramientas a los y las docentes para diversificar las estrategias de enseñanza, considerando un enfoque curricular centrado en el estudiantado orientado a resultados de aprendizaje, entre ellas: Aula invertida, Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, Aprendizaje basado en Retos.





Cantidad de horas	Modalidad	Fechas	Observación
 <p>54 horas (21 horas de trabajo presencial y 33 horas de trabajo autónomo).</p>	 <p>e-Learning</p>	 <p>Semestre Otoño: 3, 5, 10, 12 y 24, 26 y 31 de mayo 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p> <p>Semestre Primavera: 27 y 29 de septiembre, 4, 6, 18, 20 y 25 de octubre, 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p>	 <p>Sin observaciones</p>

NOTA IMPORTANTE: Los siguientes cursos pueden ser aprobados de manera individual o en el contexto del Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior.

Curso:

Evaluación Auténtica para el Aprendizaje





Curso centrado en el desarrollo de conocimientos y habilidades que permitan al cuerpo académico fortalecer los procesos de evaluación para el aprendizaje. Se abordan los enfoques, tipos e instrumentos de evaluación y una visión de conjunto de las prácticas evaluativas a través de análisis de casos, discusiones, producción de material evaluativo y la reflexión sobre la propia práctica, para el diseño de estrategias evaluativas contextualizadas a la realidad de la comunidad estudiantil universitaria.

Cantidad de horas	Modalidad	Fechas	Observación
 <p>54 horas (21 horas de trabajo presencial y 33 horas de trabajo autónomo).</p>	 <p>e-Learning</p>	 <p>Semestre Otoño: 7, 9, 14, 16, 28 y 30 de junio 5 de julio 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p> <p>Semestre Primavera: 2, 3, 8, 10, 15, 17 y 22 de noviembre 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p>	 <p>Sin observaciones.</p>

Curso:

Desarrollo de Recursos Educativos para el Aprendizaje

Curso de carácter práctico orientado al desarrollo de habilidades para la implementación de recursos educativos haciendo uso de las tecnologías, con la finalidad de diseñar nuevas estrategias pedagógicas innovadoras que contribuyan a la mejora de la calidad de los aprendizajes de los y las estudiantes, acorde con las nuevas necesidades del desarrollo profesional docente.

Cantidad de horas	Modalidad	Fechas	Observación
 <p>54 horas (21 horas de trabajo presencial y 33 horas de trabajo autónomo).</p>	 <p>e-Learning</p>	 <p>Semestre Otoño: 12, 14, 19, 21, 26 y 28 de julio y 2 de agosto 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p> <p>Semestre Primavera: 29 de noviembre 1, 6, 7, 13, 15 y 20 diciembre 18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.</p>	 <p>Sin observaciones.</p>

CURSOS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

Introducción

A continuación, se presenta la oferta programática de cursos y talleres de perfeccionamiento docente, la que se encuentra subdividida por dimensiones de desarrollo temático. Estas dimensiones son producto de la integración de la información generada en el levantamiento de necesidades realizado el año 2021 a nivel institucional, así como también, de la lectura crítica del contexto local y global, y los múltiples retos a los que se enfrenta la docencia universitaria actual.

DIMENSIÓN DE DESARROLLO 1 INDUCCIONES PARA LA DOCENCIA EN LA UBO

Inducción al Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Este taller busca dar a conocer los elementos centrales del marco conceptual del Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Cantidad de horas



2 horas

Modalidad



e-Learning
y Presencial

Fechas



Semestre Otoño

e-Learning: 14 de marzo
16:00 a 18:00 hrs., vía Zoom.

Presencial: 21 de marzo
11:00 a 13:00 hrs.

Semestre Primavera

e-Learning: 16 de agosto
16:00 a 18:00 hrs., vía Zoom.

Presencial: 18 de agosto
18:00 a 20:00 hrs.



Observaciones

Esta actividad es obligatoria para los y las docentes que se incorporen el año 2022 a la Universidad, y está abierta a toda la comunidad académica.

Taller Reconociendo los recursos Académicos para la búsqueda de información

Taller dictado por la Dirección de Biblioteca que apunta a la entrega de herramientas procedimentales a los y las docentes que les permitan encontrar acceder a las diferentes fuentes de información académica en formatos digitales que posee la universidad para el uso de estudiantes, docentes e investigadores.

Cantidad de horas



3 horas

Modalidad



e-Learning

Fechas



Semestre Otoño

6 de abril
10:00 a 13:00 hrs., vía Zoom.

Semestre Primavera

17 de agosto
15:00 a 18:00 hrs., vía Zoom.

Inducción al Modelo de Diseño Instruccional de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Este taller tiene por objetivo dar a conocer las principales características del Modelo instruccional de la Universidad y su implementación en el aula.

Cantidad de horas



4 horas

Modalidad



e-Learning
y Presencial

Fechas



Semestre Otoño

e-Learning: 15 y 16 de marzo
18:00 a 20:00 hrs., vía Zoom.

Presencial: 26 y 27 de abril
18:30 a 20:30 hrs.

Semestre Primavera

e-Learning: 1 y 3 de agosto
18:00 a 20:00 hrs., vía Zoom.

Presencial: 17 y 22 de agosto
18:30 a 20:30 hrs.



Observaciones

Esta actividad es obligatoria para los y las docentes que se incorporen el año 2022 a la Universidad, y está abierta a toda la comunidad académica.

DIMENSIÓN DE DESARROLLO 2 INVESTIGACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Escritura de artículos científicos

Curso que busca entregar las bases para la redacción de artículos científicos, con foco en la mejora de la precisión y argumentación de textos escritos.

Cantidad de horas



24 horas

(12 de trabajo presencial y 12 horas de trabajo autónomo).

Modalidad



e-Learning

Fechas



4, 11, 25 de mayo
1 de junio
18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.

Investigación cualitativa

Curso orientado a la conceptualización de las etapas de la metodología de la investigación, para el diseño de investigaciones bajo el enfoque cualitativo. Pone énfasis en los tipos de investigación cualitativa y los medios de recolección de información, característicos del enfoque.

Cantidad de horas



24 horas

(12 de trabajo presencial y 12 horas de trabajo autónomo).

Modalidad



e-Learning

Fechas



14, 16, 28 y 30 de junio
18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.

Investigación cuantitativa

Curso orientado a la conceptualización de las etapas de la metodología de la investigación, para el diseño de investigaciones bajo el enfoque cuantitativo. Pone énfasis en el diseño metodológico y de instrumentos de recolección de datos característicos del enfoque.

Cantidad de horas



24 horas

(12 de trabajo presencial y 12 horas de trabajo autónomo).

Modalidad



e-Learning

Fechas



4, 6, 11 y 13 de julio
18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.

Estrategias didácticas en el aula para el desarrollo de habilidades investigativas

Curso que aborda los elementos centrales que orientan y facilitan el aprendizaje de las habilidades investigativas, favoreciendo la práctica docente y la enseñanza, aprendizaje y evaluación de estas habilidades.

Cantidad de horas



18 horas

(9 de trabajo presencial y 9 horas de trabajo autónomo).

Modalidad



e-Learning

Fechas



18, 20, 25 y 27 de julio
18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.

Curso de Investigación con perspectiva de género

Curso teórico-práctico que busca dar a conocer las bases de la perspectiva de género y su importancia a nivel investigativo, incorporando una visión más inclusiva, integral y consciente de las desigualdades de género, pudiendo ser abordadas desde la investigación.

Cantidad de horas



18 horas

(9 de trabajo presencial y 9 horas de trabajo autónomo).

Modalidad



e-Learning

Fechas



23, 25, 30 de agosto
1 de septiembre
18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.

Curso para docentes que guían tesis

Curso teórico-práctico que aporta las bases formativas y metodológicas, para acompañar procesos de guía de tesis.

Cantidad de horas**24 horas**

(12 de trabajo presencial y 12 horas de trabajo autónomo).

Modalidad**e-Learning****Fechas**

5, 7, 12 y 14 de julio
18:00 a 21:00 hrs., vía Zoom.

**Observaciones**

Curso especialmente diseñado para quienes realicen docencia como guías de tesis.

Taller de Normativas y referenciación y su aplicación a la investigación

Taller dictado por la Dirección de Biblioteca que apunta a la entrega de recursos que orienten el uso correcto de las distintas normativas de referenciación.

Cantidad de horas**3 horas****Modalidad****e-Learning****Fechas**

29 de junio
15:00 a 18:00 hrs., vía Zoom.

Descifrando el Big Data de la literatura científica

Curso enfocado en procesar y analizar grandes volúmenes de información descargados de las bases de datos científicas y su procesamiento por medio de programas bibliométricos.

Cantidad de horas**10 horas**

(6 de trabajo síncrono y 4 horas de trabajo autónomo).

Modalidad**e-Learning****Fechas**

Por definir.

**Observaciones**

Para el desarrollo de este curso es necesario contar con un computador con Java y acceso a las bases de datos científicas.

DIMENSIÓN DE DESARROLLO **3** RECURSOS TECNOLÓGICOS

Taller manejo de herramientas básicas en el Aula Virtual

Taller que está en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) UBO 20.102, que busca el fortalecimiento del manejo de herramientas digitales de los y las docentes en el aula virtual de la UBO.

Cantidad de horas



4 horas

Modalidad



e-Learning

Fechas



Semestre Otoño

25 y 27 de abril

11:00 a 13:00 hrs., vía Zoom.

Semestre Primavera

5 y 7 de septiembre

16:00 a 18:00 hrs., vía Zoom.

Gestión del Aula Virtual como recurso de enseñanza y aprendizaje en modalidad presencial

Taller orientado al uso adecuado del aula virtual, como un apoyo para la práctica docente y para el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Cantidad de horas



4 horas

Modalidad



e-Learning

Fechas



Semestre Otoño

29 y 31 de marzo

18:30 a 20:30 hrs., vía Zoom.

DIMENSIÓN DE DESARROLLO **4** EDUCACIÓN EMOCIONAL

Herramientas de Inteligencia emocional para el trabajo con estudiantes

Este curso pretende facilitar herramientas a los y las docentes para promover aprendizajes significativos en los y las estudiantes mediante técnicas de acompañamiento emocional y coaching educativo.

Cantidad de horas



20 horas

Modalidad



Online y
2 sesiones e-Learning

Fechas



Fecha inicio: 1 de septiembre.

Fecha término: 7 de octubre.

Encuentros síncronos (e- Learning)

1 de septiembre y 7 de octubre de
18:00 a 19:00 hrs., vía Zoom.

Inteligencia Emocional y prácticas docentes

Este curso pretende generar un espacio de reflexión y aprendizaje para que los y las docentes desarrollen sus competencias emocionales (habilidades de vida y bienestar, conciencia emocional, competencias sociales, autonomía y regulación emocional), a fin de que puedan aplicarlas en sus prácticas, desarrollando vínculos y relaciones más efectivas con los y las estudiantes.

Cantidad de horas



20 horas

Modalidad



Online

Fechas



Fecha inicio: 2 de mayo
Fecha término: 31 de mayo.

Taller de Primeros Auxilios Psicológicos

Este taller busca potenciar a los equipos directivos, unidades de apoyo, docentes, administrativos y líderes estudiantiles de la Universidad Bernardo O'Higgins, en habilidades de detección, acogida, contención y derivación oportuna y eficiente de personas que atraviesan una crisis, a través de la aplicación de los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).

Cantidad de horas



4 horas

Modalidad



e-Learning

Fechas



Por definir

DIMENSIÓN DE DESARROLLO **5** FORMACIÓN EN DESARROLLO SUSTENTABLE

Ley que regula el acoso sexual en el ámbito de la educación superior

Taller que tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad docente de la Universidad Bernardo O'Higgins, las características de la Ley 21.369, su aplicación en la institución, y el rol que compete desde la práctica docente, en temas de acoso sexual, violencia y discriminación de género.

Cantidad de horas



6 horas

Modalidad



Presencial

Fechas



Semestre Otoño
20 y 27 de abril
15:00 a 18:00 hrs.

Semestre Primavera
28 de septiembre
5 de octubre
15:00 a 18:00 hrs.

Derribando barreras para el aprendizaje y la participación en el aula

Curso orientado a favorecer en la docencia universitaria la diversificación del roceso de enseñanza y aprendizaje comenzando desde un proceso de reflexión personal, para terminar, entregando herramientas prácticas para que los y las docentes puedan implementar en sus espacios de aprendizaje.

Cantidad de horas



20 horas

(12 horas de trabajo presencial y 8 horas de trabajo autónomo).

Modalidad



Presencial



11, 13, 18 y 20 de abril
18:00 a 21:00 hrs.

Taller de preparación para docentes que realizan clases en programas colaborativos

Taller que apunta a la preparación de los y las docentes cuyas asignaturas serán parte integral de los programas colaborativos que tienen las escuelas. Estas asignaturas están definidas por los directores y las directoras de escuela que cuenten con programas vigentes para el año académico 2022.

Cantidad de horas



4 horas

Modalidad



e-Learning



29 y 30 de marzo
16:00 a 18:00 hrs., vía Zoom.

DIMENSIÓN DE DESARROLLO **6** INTERNACIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Introducción a la Internacionalización en el aula

Taller teórico práctico que apunta a sensibilizar a los y las docentes respecto de la importancia de la internacionalización para la formación de profesionales en un mundo globalizado. Pretende, además, entregar herramientas a los y las docentes para el diseño de estrategias pedagógicas que fomenten el aprendizaje colaborativo en contextos interculturales.

Cantidad de horas



6 horas

Modalidad






e-Learning



5 y 12 de mayo
10:00 a 13:00 hrs., vía Zoom.




Metodología COIL (Aprendizaje Colaborativo Online)

Taller que pretende dar a conocer las principales características de la metodología de aprendizaje. Colaborativo Online.

Cantidad de horas	Modalidad	Fechas
 4 horas	 e-Learning	 Semestre Otoño 04 y 06 de abril 10:00 a 12:00 hrs., vía Zoom. Semestre Primavera 19 y 21 de julio 16:00 a 18:00 hrs., vía Zoom.

DIMENSIÓN DE DESARROLLO 7 FORMACIÓN DOCENTE INICIAL**Formación Docente Inicial**

Curso dictado por la Dirección de Formación Integral, habilitante para la docencia en primer año, orientado a mejorar la calidad del proceso de enseñanza de los y las docentes en la universidad, desde un paradigma que invita a la educación superior a promover en los y las estudiantes el aprendizaje autónomo, trabajo colaborativo y desarrollo progresivo de habilidades, acorde a la línea de la Formación General de la Universidad.

Cantidad de horas	Modalidad	Fechas
 36 horas (27 horas de trabajo presencial y 9 de trabajo autónomo).	 Presencial	 Semestre Otoño 9, 11, 16, 18, 23 y 30 de mayo 6, 8 y 13 de junio 18:00 a 20:00 hrs. Semestre Primavera 26 y 28 de septiembre 3, 5, 12, 17, 19, 24 y 26 de octubre 18:00 a 20:00 hrs.

**Observaciones**

Curso obligatorio para docentes que realicen clases en primer año, y abierto a toda la comunidad académica.

Evaluación Curricular para Monitoreo del Perfil de Egreso

Curso teórico-práctico que busca la habilitación en el diseño de estrategias e instrumentos para medir, analizar y retroalimentar el progreso en los aprendizajes de los y las estudiantes en su avance curricular en planes de estudio innovados.

Cantidad de horas	Modalidad	Fechas
 10 horas (6 horas de trabajo síncrono y 4 horas de trabajo autónomo).	 e-Learning	 Por definir

DIMENSIÓN DE DESARROLLO **8** EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**Orientaciones para el diseño de cursos en modalidad no presencial**

Curso que apunta a desarrollar habilidades iniciales para la docencia en entornos virtuales de aprendizaje, sensibilizando en las características del aprendizaje y en la didáctica dentro de un entorno virtual, así como de la importancia de la planificación del proceso y de la constitución de equipos multidisciplinares.

Cantidad de horas**20 horas****Modalidad****Online****Fechas****1era versión Semestre Otoño****Inicio:** 9 de marzo.**Cierre:** 11 de abril.**2da versión Semestre Otoño****Inicio:** 2 de mayo.**Cierre:** 31 de mayo.**3era versión Semestre Primavera****Inicio:** 1 de agosto.**Cierre:** 31 de agosto.**4ta versión Semestre Primavera****Inicio:** 3 de octubre.**Cierre:** 30 de octubre.**Observaciones**

Curso obligatorio para docentes que realizarán clases en modalidad no presencial, tanto de pregrado como postgrado durante el año 2022, y abierto a toda la comunidad académica.

Uso de sistema de gestión del aprendizaje Moodle para la docencia en entornos virtuales: Nivel inicial.

Taller práctico orientado a la entrega de herramientas iniciales que permitan gestionar los recursos de comunicación en la plataforma Moodle, a fin de lograr los aprendizajes de los y las estudiantes en entornos virtuales.




Cantidad de horas**12 horas****Modalidad****Presencial**

(Laboratorio de computación).

Fechas**Semestre Otoño**1, 8, 15 y 29 de junio
18:00 a 21:00 horas.**Semestre Primavera**8, 15 y 29 de septiembre
6 de octubre.
18:00 a 21 horas.

Didáctica para entornos virtuales de aprendizaje

Curso teórico práctico que apunta a la entrega de herramientas didácticas, a través de estrategias metodológicas y recursos adecuados a las características de los entornos virtuales de aprendizaje.

Cantidad de horas	Modalidad	Fechas
 12 horas	 Online	 1era versión Semestre Otoño Inicio: 1 de junio. Cierre: 11 de julio. 2da versión Semestre Primavera Inicio: 14 de noviembre. Cierre: 19 de diciembre.

IV INSCRIPCIONES

El Programa de Formación Docente será difundido a principios de cada semestre del año 2022, y admitirá inscripciones a sus actividades durante el desarrollo del año académico.

Podrán participar del Programa los y las docentes contratados y a honorarios, de pre y postgrado.

Los y las docentes interesados e interesadas podrán inscribirse a través del siguiente enlace:

Inscripciones aquí 

El quórum mínimo de docentes para que se dicte un curso es de 15 inscritos. El acto de inscripción es un compromiso que asume el docente con la Universidad, en tanto las actividades se planificarán en función de las inscripciones. En el caso de que un o una docente no pueda asistir a uno de los cursos inscritos deberá dar aviso a la jefa del CREA, con copia a su respectivo Director o directora de Carrera.